

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22. Мировая экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 21 |
| Лекции (час) | 28 | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 124 | 152 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 180 | 180 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 21 | 21 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.А. Балашова, Т.П. Добровольская, И.Е. Козырская, Ж.З. Тагаров, О.А. Чепинога, Ю.В. Кузьмин, М.В. Солодков, Л.Д. Хамаганова, М.В. Чаликова - Уханова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инфраструктура страхового рынка"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 124 | 152 |
| Всего часов | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики | 21 | 2 | 0 | 12 | | Вводный тест. Выступление с сообщением |
| 2 | Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики | 21 | 4 | 0 | 12 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых заданий |
| 3 | Группы стран по уровню экономического развития | 21 | 4 | 0 | 12 | | Выступление с сообщением. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Решение тестовых заданий |
| 4 | Ресурсный потенциал мировой экономики | 21 | 2 | 0 | 12 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых заданий |
| 5 | Классические и альтернативные теории международной торговли | 21 | 2 | 0 | 14 | | Выступление с сообщением. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | течение последней недели |
| 6 | Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий | 21 | 2 | 0 | 14 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых заданий |
| 7 | Международное движение капитала | 21 | 2 | 0 | 14 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых заданий |
| 8 | Международная трудовая миграция | 21 | 2 | 0 | 14 | | Выступление с сообщениями. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Решение тестовых заданий |
| 9 | Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве | 21 | 2 | 0 | 14 | | Решение тестовых заданий |
| 10 | Международная экономическая интеграция | 21 | 4 | 0 | 20 | | Решение тестовых заданий |
| 11 | Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций | 21 | 2 | 0 | 14 | | Решение тестовых заданий |
| | ИТОГО | | 28 | | 152 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики | 21 | 2 | 2 | 10 | | Вводный тест. Выступление с сообщением |
| 2 | Основные этапы и современные тенденции развития | 21 | 4 | 4 | 10 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| | мировой экономики | | | | | | заданий |
| 3 | Группы стран по уровню экономического развития | 21 | 4 | 4 | 10 | | Выступление с сообщением. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Решение тестовых заданий |
| 4 | Ресурсный потенциал мировой экономики | 21 | 2 | 2 | 10 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых заданий |
| 5 | Классические и альтернативные теории международной торговли | 21 | 2 | 2 | 14 | | Выступление с сообщением. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели |
| 6 | Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий | 21 | 2 | 2 | 10 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых заданий |
| 7 | Международное движение капитала | 21 | 2 | 2 | 10 | | Выступление с сообщением. Решение тестовых заданий |
| 8 | Международная трудовая миграция | 21 | 2 | 2 | 10 | | Выступление с сообщениями. Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели. Решение тестовых заданий |
| 9 | Транснациональные | 21 | 2 | 2 | 10 | | Решение тестовых |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | корпорации в мировом хозяйстве | | | | | | заданий |
| 10 | Международная экономическая интеграция | 21 | 4 | 4 | 20 | | Решение тестовых заданий |
| 11 | Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций | 21 | 2 | 2 | 10 | | Решение тестовых заданий |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 124 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики | <p>Понятие мировой экономики, мирового рынка и международных экономических отношений. Субъекты и объекты мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Основные показатели, характеризующие развитие мировой экономики. Понятие, формы и виды международного разделения труда. Кооперация труда и кооперация производства. Формы международной производственной кооперации. Показатели степени участия страны в международном разделении труда: валовой экспорт, валовой импорт, внешнеторговая квота. Платежный баланс страны как комплексный показатель участия страны в международном разделении труда. Компоненты платежного баланса страны: счет текущих операций, счет операций с капиталами и финансами. Роль золотовалютных резервов в платежном балансе страны. Правила учета операций по дебету и кредиту платежного баланса. Внешние и внутренние факторы, влияющие на платежный баланс страны. Методы государственного регулирования платежного баланса страны. Валютный курс: понятие, факторы на него влияющие. Макроэкономическая роль валютного курса. Влияние валютного курса на внешнеэкономическую деятельность страны.</p> |
| 2 | Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики | <p>Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Возникновение мирового рынка и мирового хозяйства, формирование мировой экономики. Факторы, воздействующие на развитие мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства: сущность, предпосылки и последствия глобализации. Постиндустриализация: превращение третичного сектора (услуги) в ведущую сферу; превращение науки в основную производительную силу; особая роль информации как экономического ресурса. Регионализация мировой экономики: предпосылки и социокультурные факторы регионализации, двойственная роль</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | <p>регионализации в процессах глобализации.</p> <p>Интернационализация: понятие и уровни. Либерализация мировой экономики: либерализация на уровне национальных хозяйств и либерализация на уровне международных экономических отношений, противоречия либерализации мировой экономики.</p> <p>Усиление неравномерности развития стран, регионов, подсистем мировой экономики: факторы неравномерности развития современного мира, неравномерность развития регионов мира, экономическое соревнование ведущих стран мира.</p> <p>Понятие «глобальная проблема». Классификация глобальных проблем мировой экономики. Причины зарождения глобальных проблем мировой экономики, современное состояние, влияние на мировую экономику.</p> |
| 3 | Группы стран по уровню экономического развития | <p>Подходы к классификации стран мира. Количественные и качественные признаки классификации стран мира. Роль международных организаций в классификации стран мира. Основные типы государств в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее место в мировой экономике. Классификация стран по уровню социально экономического развития. Состав и особенности экономического развития развитых стран. Специфика группы развивающихся стран, проблема неоднородного состава группы. Особенности экономики стран с формирующимися рынками (стран с переходной экономикой).</p> |
| 4 | Ресурсный потенциал мировой экономики | <p>Роль природных ресурсов в развитии мировой экономики. Распределение сырьевых ресурсов по подсистемам, регионам и странами. Неравномерность распределения сырьевых ресурсов и особая роль мирового рынка в обеспечении сырьем; геополитические факторы и сырьевая проблема. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.</p> <p>Трудовые ресурсы мировой экономики. Динамика численности и структура населения мира. Экономически активное население: отраслевая и профессиональная структура рабочей силы. Квалификационный уровень трудовых ресурсов.</p> <p>Научно-технический потенциал мировой экономики. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.</p> |
| 5 | Классические и альтернативные теории международной торговли | <p>Классическая теория международной торговли. А. Смита о роли различий абсолютных издержек. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. Модель Хекшера-Олина-Самуэльсона и парадокс Леонтьева. Современные модели международной торговли: теория конкурентных преимуществ (М. Портер), теория внешней торговли фирмы (С. Линдер), теория жизненного цикла продукта (Р. Вернон), теория эффекта масштаба (П. Кругман, К. Ланкастер).</p> |
| 6 | Международная торговля и мировые | <p>Мировой рынок и его конъюнктура. Формы международной торговли. Мировые цены: специфика их формирования.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | рынки. Мировой рынок услуг и технологий | Товарная структура международной торговли. Отличия услуг от товаров в материальной форме. Классификация услуг по ВТО. Формы международной торговли услугами. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений. Основные формы международной торговли технологиями, информацией и ноу-хау. Формы вознаграждения в международном технологическом обмене. |
| 7 | Международное движение капитала | Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, источники. Особенности накопления капитала в странах мира. Формы международного движения капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Причины вывоза капитала. Субъекты вывоза капитала. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. |
| 8 | Международная трудовая миграция | Международная миграция рабочей силы понятие, виды. Причины международной миграции трудовых ресурсов. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Положительные и отрицательные последствия миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. |
| 9 | Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве | Транснациональные корпорации (ТНК) и их деятельность в современных условиях. Понятие ТНК, критерии и масштабы транснационализации. Основные предпосылки транснационализации. Значение деятельности ТНК для мировой экономики. Экономические последствия деятельности ТНК для развитых развивающихся стран, роль ТНК в научно-технической революции. |
| 10 | Международная экономическая интеграция | Международная экономическая интеграция и основные интеграционные объединения мира. Сущность международной экономической интеграции: понятие, предпосылки развития, условия полноценной интеграции. Уровни международной экономической интеграции: система преференциальных соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Основные интеграционные объединения мира. |
| 11 | Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций. | Международные экономические организации. Причины развития институтов регулирования мировых экономических процессов. Критерии международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Экономические организации общемирового уровня компетенции: ЮНКТАД (конференция ООН по торговле и развитию); ЭКОСОС (экономический и социальный совет ООН); Международный валютный фонд (МВФ); группа Всемирного Банка; Всемирная торговая организация (ВТО); Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО); Международная организация труда (МОТ). Институты подсистем мирового хозяйства: ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития). Организации, созданные с целью контроля над определенным |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| | | сегментом мирового рынка (отраслевые институты): ОПЕК. «Неформальные» международные организации: «Большая семерка», «Большая двадцатка», Парижский, Лондонский клубы. Россия в системе международных организаций. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | <p>Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает 2 теста: вводный тест, тест по ключевым понятиям темы. Также на занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Роль НТР в развитии МРТ. Современные тенденции развития МРТ. • _ Основные глобальные экономические проблемы, их проявления, взаимосвязь и последствия, пути решения. • _ Роль личности в становлении и развитии мирового хозяйства (на конкретных примерах). • _ Современные факторы и тенденции развития мировой экономики. • _ Глобализация: причины, факторы, формы проявления, ее позитивное и негативное воздействие на развитие мировой экономики • _ Современный уровень взаимодействия и взаимозависимости субъектов мировой экономики. |
| 3 | <p>Группы стран по уровню экономического развития. Ресурсный потенциал мировой экономики.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Обзор ключевых макроэкономических показателей развития (СНС) ведущих стран мира («Группа 7», БРИКС) • _ Страны с переходной экономикой: успехи и цена проводимых реформ • _ Особенности развития стран НИС • _ Основные тенденции развития развивающихся стран, их роль в мировой экономике. • _ Специфика стран и регионов в обладании и использовании природных ресурсов хозяйства (на примере отдельных стран). • _ Особенности ресурсной обеспеченности российской экономики |
| 6 | <p>Классические и альтернативные теории международной торговли. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий. Международное движение капитала.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Характеристика современных теорий международной торговли. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • _ Анализ внешнеторговой политики стран мира с позиции внедрения ими на практике теорий международной торговли • _ Особенности ведения международной торговли товарами в XXI в. • _ Международная торговля услугами в XXI в.: ключевые тенденции и особенности развития • _ Россия как участник ведущих мировых рынков товаров и услуг. • _ Масштабы и география международного движения капиталов на современном этапе развития мировой экономики. • _ Иностраннные инвестиции в экономике России (динамика притока, структура по формам, страны-доноры, отраслевая и региональная структура, проблемы). • _ Вывоз капитала из РФ (страны-реципиенты, динамика, отраслевая структура, формы, проблемы). • _ Бегство капитала и легализация капиталов в мире: современная специфика. |
| 8 | <p>Международная трудовая миграция. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Специфика современных миграционных процессов: страны доноры и реципиенты • _ Роль международных организаций в регулировании миграционных процессов начала XXI в. • _ Реализация эмиграционной политики (на примерах конкретных стран) • _ Особенности участия России в международной миграции рабочей силы. • _ Экономические последствия деятельности ТНК для развивающихся стран. • _ Региональные и национальные особенности деятельности ТНК: ТНК США, Западной Европы, Японии, Южной Кореи, КНР, России. • _ Современные тенденции в деятельности ТНК: процесс слияний и поглощений; рост числа ТНК развивающихся стран; развитие внутрифирменных рынков и т.п. |
| 10 | <p>Международная экономическая интеграция. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций.. Проводится в форме семинара – тематической дискуссии (по докладам, по лекциям), а также предполагает тест по ключевым понятиям темы. На занятии решаются ситуативные задачи на основе текущего новостного фона в мире.</p> <p>Тематика докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Интеграционные объединения Европы: перспективы углубления сотрудничества стран в XXI в. • _ Интеграционные объединения Азии с позиции усиления роли Китая в регионе, в частности и мировой экономике, в целом • _ Интеграционные процессы на Африканском континенте • _ Сравнительный анализ интеграционных объединений Америки • _ Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: особая роль России как интегратора региона. • _ Роль неформальных международных межправительственных организаций в мировой экономике XXI в. (на примере «Группы 7», БРИКС, G-20) |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Роль ВТО, ОЭСР и ФАТФ в мировой экономике. • Особенности взаимодействия России с организациями группы Всемирного банка и МВФ. • Особенности взаимодействия России с МВФ. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Вводный тест | В задании предлагается ответить на 80 тестовых вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,1 балла. (8) |
| 2 | | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Выступление с сообщением | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов. (5) |
| 3 | 2. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно | Выступление с сообщением | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов. (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| 4 | | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение тестовых заданий | В задании предлагается 20 тестовых вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (4) |
| 5 | 3. Группы стран по уровню экономического развития | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Выступление с сообщением | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5) |
| 6 | | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и | Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели | В задании предлагается для решения 10 заданий. Каждый правильный полный ответ на вопрос оценивается в 0,2 балла. (2) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | макроуровне | | |
| 7 | | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение тестовых заданий | В задании дается 20 тестовых вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (6) |
| 8 | 4. Ресурсный потенциал мировой экономики | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Выступление с сообщением | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5) |
| 9 | | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение тестовых заданий | В задании предлагается для решения 10 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (3) |
| 10 | 5. Классические и альтернативные теории международной торговли | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь | Выступление с сообщением | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| 11 | | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение задач репродуктивного уровня – вопро-сы о ситуации, складывающейся в мировой экономике в течение последней недели | В задании предлагается для решения 10 заданий. Каждый правильный полный ответ на вопрос оценивается в 0,2 балла. (2) |
| 12 | 6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Выступление с сообщением | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5) |
| 13 | | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов | Решение тестовых заданий | В задании предлагается для решения 30 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (9) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | процессов на микро- и макроуровне | | |
| 14 | 7. Международное движение капитала | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Выступление с сообщением | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 5 баллов (5) |
| 15 | | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение тестовых заданий | В задании предлагается для решения 20 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,3 балла. (6) |
| 16 | 8. Международная трудовая миграция | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Выступление с сообщениями | Полное раскрытие темы сообщения оценивается в 4 балла (4) |
| 17 | | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне | Решение задач репродуктивного уровня – вопросы о ситуации, складывающейся в | В задании предлагается для решения 10 заданий. Каждый правильный |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | мировой экономике в течение последней недели | полный ответ на вопрос оценивается в 0,2 балла. (2) |
| 18 | | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение тестовых заданий | В задании предлагается для решения 25 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (5) |
| 19 | 9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение тестовых заданий | В задании предлагается для решения 20 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (4) |
| 20 | 10. Международная экономическая интеграция | ОПК-3 | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды | Решение тестовых заданий | В задании предлагается для решения 30 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | экономических процессов на микро- и макроуровне | | |
| 21 | 11. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Решение тестовых заданий | В задании предлагается для решения 20 вопросов. Каждый правильный полный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла. (4) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте предлагается 20 закрытых вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знание: Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне

1. Индекс транснационализации и его значение для ведущих ТНК мира
2. Международное разделение труда
3. Международные корпорации: виды, структура, причины создания
4. Международные экономические организации: определение, классификация, эволюция
5. Миграция трудовых ресурсов: типы мигрантов, классификация, последствия для стран-доноров и стран-реципиентов
6. Модели прямых иностранных инвестиций (ПИИ)
7. Национальная миграционная политика
8. Основные макроэкономические показатели: теоретическая база расчетов и значение для стран «Большой семерки» и «БРИКС»
9. Основные методы расчета национальной конкурентоспособности
10. Основные современные тенденции развития мировой экономики
11. Подходы к типологии стран мира

12. Последствия транснационализации
13. Структура ведущих комплексных международных экономических организаций
14. Суть понятий: мировое хозяйство, мировая экономика, субъект и объект международных экономических отношений
15. Теоретические основы международной экономической интеграции
16. Теории международной торговли
17. Характеристика основных этапов становления мировой экономики
18. Эволюция Европейского Союза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В задании на умение предлагается решить кейс. Правильное решение кейса оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Умение: Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов

Задача № 1. Европейский Союз

Задача № 2. Интеграционные объединения в АТР: характеристика, современные проблемы и перспективы развития

Задача № 3. Развивающиеся страны в мировой экономике: общая характеристика

Задача № 4. Развивающиеся страны в мировой экономике: особенности становления и развития Новых индустриальных стран

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В задании на навыки предлагается решить задачу. Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Навык: Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание № 1. Модели макроэкономического развития стран: особенности неолиберальной, социально-рыночной и восточно-азиатской моделей

Задание № 2. Особенности экономического развития стран "Большой Семерки"

Задание № 3. Особенности экономического развития стран "Большой Семерки"

Задание № 4. Сырьевые ресурсы мира: географич, запасы, роль в национальном развитии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Мировая экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Развивающиеся страны в мировой экономике: особенности становления и развития Новых индустриальных стран (30 баллов).
3. Особенности экономического развития стран "Большой Семерки" (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Балашова

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ломакин В. К. Мировая экономика. 3-е изд., перераб. и доп./ В.К. Ломакин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-671 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-447 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>

б) дополнительная литература:

1. Патраков В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-411 с.
2. Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы/ Г.Н. Смирнов.- Москва: Проспект, 2016.-223 с.
3. Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. монография. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Н. Чумаков.- М.: Проспект, 2015.-428 с.
4. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международные экономические отношения. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.-446 с.
5. Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль/ В.А. Щегорцов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-528 с.
6. Балашова М.А., Цвигун И.В. Международные экономические отношения России (п.1.3(2), 2.5 (2), 3.4(1), 4.6(2)).- Москва, 2013.- 29 с.
7. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>
8. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

9. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL:

http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>, доступ неограниченный

– Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>, доступ неограниченный

– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>, доступ неограниченный

– Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>, доступ неограниченный

– Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>, доступ неограниченный

– Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>, доступ неограниченный

– Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>, доступ неограниченный

– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, доступ неограниченный

– Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>, доступ неограниченный

– Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>, доступ неограниченный

– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>, доступ неограниченный

– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>, доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>, доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по предметам "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Flash player,
- Aimp3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий